



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLO' PALMERI"**  
 Distretto 8/46- Piazza Giovanni Sansone , 12 - 90018 Termini Imerese (PA)  
 Tel. 091/8144145 -Fax 091/8114178 - C.F. 87000710829 - Cod. M ecc. PAIS019003  
 e-mail [pais019003@istruzione.it](mailto:pais019003@istruzione.it) - [pais019003@pec.istruzione.it](mailto:pais019003@pec.istruzione.it) - [www.liceopalmeri.gov.it](http://www.liceopalmeri.gov.it)



I.I.S.S. - "N. PALMERI"-TERMINI IMERESE  
 Prot. 0004973 del 24/09/2018  
 (Uscita)

**Agli alunni e genitori  
 Ai Docenti  
 All'albo  
 Al Sito**

**Progetto "Competenze per il futuro"**  
**10.2.2A-FSEPON-SI-2017-420**

**BANDO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI**

Il nostro Istituto è stato autorizzato ad attivare il seguente progetto " **Competenze per il futuro**" relativo a n°.8 moduli rivolti agli alunni:

	Titolo/Esperto/tutor	Descrizione	alunni
	Competenze per il futuro/matematica	Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni delle classi terze della sede di Termini Imerese con l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>● potenziare il pensiero logico/matematico e la modellizzazione</li> <li>● potenziare l'applicazione del pensiero matematico negli studi e nella vita quotidiana.</li> <li>● offrire agli studenti un potenziamento ed arricchimento della offerta formativa</li> <li>● colmare eventuali gap di conoscenze e competenze.</li> </ul>	25
	Esperto Macaluso Salvatore Tutor D'Anna Rosalia		
	Competenze per il futuro/matematica 1	Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni delle classi quarte della sede di Termini Imerese con l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>● potenziare il pensiero logico/matematico e la modellizzazione</li> <li>● potenziare l'applicazione del pensiero matematico negli studi e nella vita quotidiana.</li> <li>● offrire agli studenti un potenziamento ed arricchimento della offerta formativa</li> </ul>	25
	Esperto da nominare Tutor Forgia Virgilia		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● colmare eventuali gap di conoscenze e competenze.</li> </ul>	
Competenze per il futuro/matematica 2	<p>Esperto Macaluso Salvatore Tutor La Tona Elisabetta</p>	<p>Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni delle classi seconde della sede di Termini Imerese con l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● potenziare il pensiero logico/matematico e la modellizzazione</li> <li>● potenziare l'applicazione del pensiero matematico negli studi e nella vita quotidiana.</li> <li>● offrire agli studenti un potenziamento ed arricchimento della offerta formativa</li> <li>● colmare eventuali gap di conoscenze e competenze.</li> </ul>	25
Competenze per il futuro/matematica 3	<p>Esperto Da nominare Tutor Sparacino Eloisia</p>	<p>Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni della sede di Ciminna.</p> <p>Il presente modulo di Matematica intende perseguire un obiettivo fondamentale: sviluppare nei ragazzi le capacità di risolvere problemi in vari contesti utilizzando gli strumenti della matematica. I problemi, devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola.</p>	25
Competenze per il futuro/inglese	<p>Esperto Castronovo Patricia Tutor Ferranti Giovanna</p>	<p>Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della sede di Termini Imerese.</p> <p>I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livello B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, conversazioni e giochi di squadra.</p> <p>Lo scopo principale è l'acquisizione e il potenziamento di fluenza espositiva che garantirà ai nostri studenti un'esperienza unica di full immersion per sviluppare in loro la consapevolezza che la lingua inglese non è solo una materia scolastica, ma uno strumento indispensabile di comunicazione. Il percorso formativo che si concluderà con l'acquisizione di una certificazione di livello B1 o superiore.</p>	25
Competenze per il futuro/inglese 1		<p>Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della sede di Termini Imerese.</p> <p>I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (li-</p>	25

	<p>Esperto Spitaleri Maria Tutor Bernacchio Sabrina</p>	<p>vello B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, conversazioni e giochi di squadra. Lo scopo principale è l'acquisizione e il potenziamento di fluenza espositiva che garantirà ai nostri studenti un'esperienza unica di full immersion per sviluppare in loro la consapevolezza che la lingua inglese non è solo una materia scolastica, ma uno strumento indispensabile di comunicazione. Il percorso formativo che si concluderà con l'acquisizione di una certificazione di livello B1 o superiore.</p>	
	<p>Competenze per il futuro/inglese 2</p>	<p>Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della sede di Termini Imerese. I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livello B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, conversazioni e giochi di squadra. Lo scopo principale è l'acquisizione e il potenziamento di fluenza espositiva che garantirà ai nostri studenti un'esperienza unica di full immersion per sviluppare in loro la consapevolezza che la lingua inglese non è solo una materia scolastica, ma uno strumento indispensabile di comunicazione. Il percorso formativo che si concluderà con l'acquisizione di una certificazione di livello B1 o superiore.</p>	25
	<p>Esperto Nicastro Marianna Tutor La Tona Elisabetta</p>	<p>Lo scopo principale è l'acquisizione e il potenziamento di fluenza espositiva che garantirà ai nostri studenti un'esperienza unica di full immersion per sviluppare in loro la consapevolezza che la lingua inglese non è solo una materia scolastica, ma uno strumento indispensabile di comunicazione. Il percorso formativo che si concluderà con l'acquisizione di una certificazione di livello B1 o superiore.</p>	
	<p>Competenze per il futuro/inglese 3</p>	<p>Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni della sede di Ciminna. I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livello B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, conversazioni e giochi di squadra. Lo scopo principale è l'acquisizione e il potenziamento di fluenza espositiva che garantirà ai nostri studenti un'esperienza unica di full immersion per sviluppare in loro la consapevolezza che la lingua inglese non è solo una materia scolastica, ma uno strumento indispensabile di comunicazione. Il percorso formativo che si concluderà con l'acquisizione di una certificazione di livello B1 o superiore.</p>	25
	<p>Esperto Pilade Vito Tutor Lucania Piera</p>	<p>Lo scopo principale è l'acquisizione e il potenziamento di fluenza espositiva che garantirà ai nostri studenti un'esperienza unica di full immersion per sviluppare in loro la consapevolezza che la lingua inglese non è solo una materia scolastica, ma uno strumento indispensabile di comunicazione. Il percorso formativo che si concluderà con l'acquisizione di una certificazione di livello B1 o superiore.</p>	

Gli interessati dovranno presentare domanda, esclusivamente su modello predisposto reperibile in segreteria o scaricabile all'indirizzo internet <http://www.iis.liceopalmeri.gov.it> entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30 settembre 2018, al docente coordinatore di classe, il quale provvederà a consegnarla in presidenza.

Qualora il numero di richieste dovesse superare il numero massimo previsto si procederà ad una selezione basata sui seguenti criteri di priorità:

- 1) Indicazioni del consiglio di classe;
- 2) rendimento scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Lo Cascio

**MODULO CORSISTI  
ALUNNI**

***Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS N. Palmeri***

**Oggetto :** Modulo per la richiesta di partecipazione in qualità di corsista ai moduli formativi previsti dal Progetto “Competenze per il futuro”

\_ l \_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_) il \_\_\_\_\_, residente nel comune di \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_) Cap. \_\_\_\_\_

Via /Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

e -mail \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ di questo Istituto

Professione del Padre \_\_\_\_\_

Professione della Madre \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare ai seguenti moduli formativi che saranno svolti in orario pomeridiano previsti dal Progetto “Competenze per il futuro”:

(si possono barrare max 2 moduli)

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-420	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/matematica
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/matematica 1
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/matematica 2
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/matematica 3
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/inglese
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/inglese 1
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/inglese 2
	<input type="checkbox"/>	Competenze per il futuro/inglese 3

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_, autorizza ai sensi dell'art.13 del D.L.vo 30/06/2003, N. 196/03 e del Regolamento Ministeriale 07/12/2006, n. 305, l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità istituzionali e la pubblicizzazione del Corso.

Partinico li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**FIRMA DEL GENITORE** \_\_\_\_\_

**FIRMA DELL'ALUNNO** \_\_\_\_\_

## **INFORMATIVA EX ART. 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

### 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

## STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'al-

lievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a

\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola

\_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_

## **STUDENTE MAGGIORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola

\_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma \_\_\_\_\_

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale (studente)</b>	
<b>Nome (studente)</b>	
<b>Cognome (studente)</b>	
<b>Telefono (Recapito famiglia)</b>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

### SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO (<i>saltare alla sez. 4</i>)</p>
<p><b>Indicare l'anno</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;</li> <li><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</li> <li><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</li> <li><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</li> <li><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;</li> <li><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;</li> <li><input type="checkbox"/> Informatica;</li> <li><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</li> <li><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</li> <li><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (specificare..... .....)</li> </ul>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</li> </ul>
<p><b>Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER  
OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO,  
MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....  
.....  
.....

#### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>		<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)**

.....  
 .....

## SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- più di un adulto

**E' presente almeno un adulto che lavora?**

- Sì
- No

## SEZIONE 6 – GENITORI

**TITOLO DI STUDIO MADRE**

**TITOLO DI STUDIO PADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico

Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente  
(.....  
.....  
.....

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente  
(.....  
.....  
.....

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.